

Аналитическая справка  
По итогам деятельности уполномоченного по правам ребёнка  
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда  
и эффективности реализации муниципальной программы «Гражданско-правового  
воспитания обучающихся Зерноградского района»

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового информационного стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН, предусматривает содействие государств мира уважению и соблюдению прав человека и основных его свобод. Устав ООН предусматривает, что для поддержания человеческого достоинства необходимо широкое распространение культуры и образования среди всех людей на основе справедливости, свободы и мира.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление правозащитной деятельности является приоритетным, поскольку именно эта категория граждан в силу своего возраста уязвима и зависима от мира взрослых. По этой причине у детей есть особые права по сравнению со взрослыми, что закреплено в конвенции ООН по правам ребенка. Эти особые права нуждаются и в специальных механизмах их защиты. Важное место занимает институт Уполномоченного по правам ребенка. В нашей школе функционирует орган уполномоченного по правам ребенка.

Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными задачами школьного Уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
- Правовое просвещение

## Основные сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение находится на территории города Зернограда Ростовской области.

Здание МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда введено в эксплуатацию в 1997 году.

По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных программ вправе предлагать получение начального общего образования и полное среднее образование.

(нормативный срок усвоения 4 года) - 1-4 классы

(нормативный срок усвоения – 5 лет) – 5-9 классы.

(нормативный срок усвоения -2 года) – 10-11 класс.

### **Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели, ступенчатый режим обучения:

    I четверть- 3 урока по 35 мин,

    II четверть – 4 урока по 35 мин,

    III- IV четверть- уроки по 45 мин.

2,4,9,11 классы – 34 недели

5-8,10 классы – 35 недель

Продолжительность учебной недели 5 дней

Продолжительность уроков 1-11 класс - 45 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года по четвертям

Сменность - 1 смена

**Кадровые ресурсы:** школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 32 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 15 человек (%)

- первую – 6 человек (%)

- соответствие – 11 человека (%)

### **Материально-техническая база:**

Школа функционирует в трёхэтажном здании.

Располагает:

32 учебными классами, в том числе мастерской по работе с деревом и металлом, компьютерным

классом, спортзалом, библиотекой, столовой, 4мя автобусами для подвоза детей из близлежащих хуторов.

Школа оснащена 2 телевизорами, 1 DVD, 18 МФУ, 79 компьютерами, 18 медиа проектами, 3 интерактивными досками.

### **Состав обучающихся:**

Общее количество учащихся: 482 (мальчиков 263, девочек 219).

- 1 класс - общее количество учащихся: 51 (мальчиков 28, девочек 23)
- 2 класс - общее количество учащихся: 54 (мальчиков 26, девочек 28)
- 3 класс - общее количество учащихся: 46 (мальчиков 22, девочек 24)
- 4 класс - общее количество учащихся: 46 (мальчиков 27, девочек 19)
- 5 класс - общее количество учащихся: 45 (мальчиков 20, девочек 25)
- 6 класс - общее количество учащихся: 37 (мальчиков 24, девочек 13)
- 7 класс - общее количество учащихся: 52 (мальчиков 28, девочек 24)
- 8 класс - общее количество учащихся: 62 (мальчиков 36, девочек 26)
- 9 класс - общее количество учащихся: 42 (мальчиков 22, девочек 20)
- 10 класс - общее количество учащихся: 27 (мальчиков 18, девочек 9)
- 11 класс - общее количество учащихся: 20 (мальчиков 12, девочек 8)

### **Общее количество учащихся по возрастам:**

2011 г. – 9 чел., 2010 г. – 41 чел.; 2009 г. – 50 чел.; 2008 г. – 42 чел.; 2007 г. – 61 чел.; 2006 г. – 50 чел.; 2005 г. – 36 чел.; 2004 г. – 52 чел.; 2003 г. – 52 чел.; 2002 г. – 39 чел.; 2001 г. – 30 чел.; 2000-18 чел.; 1999- 2 чел.

### **Социальное положение учащихся:**

- дети из многодетных семей – 74 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 75 чел.
- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 0 чел.

**Количество детей «группы риска» 6 человек**

### **В школу организован подвоз:**

Количество детей на подвозе- 118 чел.

- х. Ракитный -16 чел.;
- п. Комсомольский -47 чел.;
- п. Кленовый- 55 чел.

### *Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:*

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,
- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

В начальных классах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

### **Организация питания учащихся:**

В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда организовано горячее питание- 433 чел., молоко- 185 чел. Малообеспеченные льготы по питанию у м/о семей составляет 17 руб.

### **Обеспечение безопасности учащихся:**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

### **Профилактика детского травматизма**

В течение года проводятся занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП. С обучающимися проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения.

### **Меры противопожарной безопасности**

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, проводится определенная профилактическая работа в данном направлении.

## II. Информация

### о деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка

#### 1. Сведения о школьном уполномоченном по правам ребёнка.

№ п/п	Полное наименование общеобразовательной организации, адрес место нахождения, телефон, электронный адрес	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность в общеобразовательной организации	Стаж работы в данной общеобразовательной организации	Стаж работы в должности и уполномоченного по правам ребёнка
1	МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда  <b>Адрес:</b> 347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул. им. Еремина, дом 17  <b>E-Mail:</b> sosh16.63@mail.ru  <b>Web-сайт:</b> http://sosh16zernograd.ru <b>Телефон:</b> (8-863-59) 39-9-75	Каратаева Анна Евгеньевна	учитель истории	4 года	7 месяцев

#### 2. Анализ основных проблем:

Работа с обращениями и жалобами обучающихся.

Школьный Уполномоченный рассматривает обращения обучающихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

№	Проблемы	Результативность
1	Количество обращений –  - от учащихся  - от родителей  - от учителей	8  5  2  1
2	Обращения связаны с конфликтами:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- между учащимися</li> <li>- между учащимися и педагогами</li> <li>- между детьми и родителями</li> </ul>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p>
3	Количество консультаций по правовым вопросам	5
4	<p>Разрешение конфликтных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьными уполномоченными по правам ребенка</li> <li>- с привлечением администрации образовательных учреждений</li> <li>- с привлечением муниципальных органов аппарата</li> </ul>	<p>4</p> <p>1</p>
5	Темы обращений учеников	Конфликты между детьми в классе
6	Темы обращений учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение правил поведения на уроке учащимися.</li> <li>- использование мобильных телефонов в школе во время уроков.</li> </ul>
7	Участие в реализации программ по профилактической направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.</li> </ul>
8	Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;</li> <li>- индивидуальные беседы с родителями учащихся;</li> <li>- доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса;</li> <li>- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни»;</li> <li>- посещение семей с детьми категории «группы риска».</li> </ul>
9	Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка	- Правовое просвещение учителей, детей и родителей

<i>Тематика обращений</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Результативность</i>
1. Правовые консультации	5	Консультации получены
2. Недовольство родителей требованиями учителя к внешнему виду ребенка. Взаимодействие «родитель-учитель»	1	Проблема решена
3. Взаимоотношения в семье. Взаимодействие «ребенок – родитель».	2	Проблема разрешена

1. Устная жалоба родительницы на некорректное поведение одноклассницы к ее дочери. Была проведена беседа с ученицами, с их родителями, были выявлены причины конфликта, которые необходимо устранить. Обе стороны приняли решение относиться нейтрально друг к другу, конфликт был разрешен.
2. Обратились родители ученика 9 класса с жалобой на одноклассников своего ребёнка, которые оскорбляют его. С учениками данного класса была проведена беседа о правилах морального поведения в обществе, были выслушаны претензии к этим ребятам и со стороны одноклассников. Обе стороны пришли к примирению, конфликт был разрешен.
3. Правовые консультации были связаны с правами и обязанностями, обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.
4. Родители ученика 9 класса выказали недовольство требованиями классного руководителя к внешнему виду их ребёнка. Была проведена разъяснительная беседа о соблюдении норм поведения, обучающихся в школе, обозначенных в Уставе школы, в том числе о внешнем виде обучающихся. Проблема была решена.

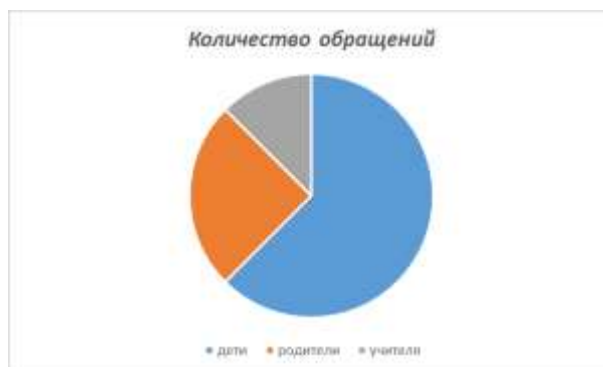


## Анализ работы уполномоченного по правам ребенка за 2017-2018 учебный год.

### 1. Количество обращений

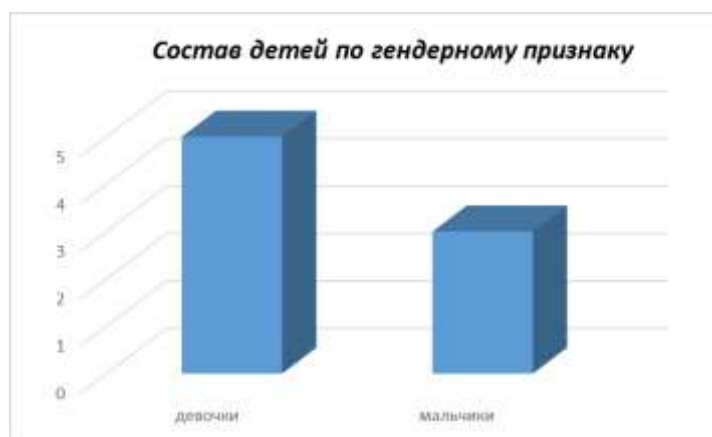
В 2017-2018 учебном году к Уполномоченному поступило 8 обращений (8 устных):

- 5 (62,5%) - дети,
- 2 (25%) - родители,
- 1 (12,5%) - учителя



### 2. Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

девочки – 3 (60%) мальчики - 2 (40%)



### 3. Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние к уполномоченному

- конфликты между учащимися из-за школьных отметок, не сложившиеся межличностные отношения среди подростков (оскорбления, нецензурные выражения), конфликты по поводу внешнего вида; конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик, ученик-учитель, родитель- ученик.

### 4. массовой информации, которая проводилась школьным уполномоченным.

На школьном стенде расположена информация и телефон доверия школьного уполномоченного по правам ребенка.

Индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью.

## Гражданско-правовое воспитания обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

*Правовое просвещение детей* особенно актуально в подростковом и юношеском возрасте, когда формируются личностные установки человека, но должно начинаться с более раннего возраста. Правовое просвещение способствует формированию социальной активности обучающихся, дают возможность правильно ориентироваться в жизни. Знание своих прав дает возможность детям чувствовать себя увереннее, помогает отстаивать свои интересы в образовании и личной жизни.

*Правовая грамотность*: знакомство с сущностью понятий (закон, конституция, законодательство, нормативный акт, норма права, право); законодательными документами по социальной защите детей международного, федерального и регионального уровней. Развитие правовой грамотности осуществлялось в ходе сравнительно-сопоставительного анализа документов.

*Правовое мышление и умелость* основываются на правовых знаниях и представляют собой умение оценивать замыслы, поступки, поведение людей с точки зрения норм права. Для развития правового мышления предусматривался разбор ситуаций, которые могут иметь место в реальной жизни. В ходе решения данных ситуаций, обучающиеся учились подключать правовые знания, проектировать свои действия на действительность, осознавали ценность личности, ее прав, свобод и обязанностей перед собой, обществом и государством, понимали естественную свободу человека и свободу человека в обществе.

### Деятельность по правовому просвещению обучающихся:

- анализ нормативно-правовых документов различного уровня, обеспечивающих реализацию прав и свобод детей,
- систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения интересов, прав, свобод детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации,
- разработка и реализация комплексной программы освоения правовых основ всеми участниками образовательной деятельности,
- разработка и реализация системы мониторинга правовой развитости, воспитанности детей,

### *Правовое просвещение родителей:*

- формирование у родителей учащихся навыков самодисциплины.
- формирование культуры семейных отношений, актуализацию чувства родительской ответственности перед обществом и государством;
- развитие компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации гражданской позиции, и тому подобное.

*Правовое просвещение педагогов* было направлено на повышение компетентности в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их нарушения в ходе

организации педагогического процесса. Деятельность по правовому просвещению педагогов может включать:

формы деятельности:

- устная правовая пропаганда – лекции, беседы, консультации, вечера вопросов и ответов, дискуссии и так далее,
- проведение ролевых и деловых игр, создание проектов, экскурсии в государственные учреждения.

В следующей таблице приведены варианты организации правового просвещения участников образовательного процесса

№	Участники образовательного процесса	Содержание деятельности	Формы работы
1	Обучающиеся	Знакомство с локальными актами (Устав, Правила поведения обучающихся, Правила аттестации т.п.).	Беседы, консультации. Издание печатных материалов (брошюры). Проведение ролевых и деловых игр и т.д.
		Организация правового просвещения обучающихся.	Беседы, консультации.
2	Родители	Знакомство с локальными актами (Устав, Правила поведения обучающихся, Правила аттестации т.п.).	Родительские собрания. Беседы, консультации. Издание печатных материалов (брошюры, информационные листы, стенгазеты). Лекции.
		Привлечение родителей к государственно-общественным формам управления	Деятельность Попечительского совета, родительского комитета творческого объединения и т.д.

3	Педагоги	Изучение нормативных актов, регламентирующих деятельность в конкретной образовательной организации (Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и т.д.).	<p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>Педагогические советы.</p> <p>Учебно-практические семинары.</p> <p>Деловые игры и т.д.</p>
---	----------	--	--

**Мероприятия правового просвещения, проведенные по группам участников образовательного процесса**

1. Мероприятия с участием детей	<p>«Первые шаги» для учащихся 3-4 классов (по материалам пособия «Конвенция о правах ребенка – Это нужно знать каждому!»)</p> <p>Участие во «Всероссийской недели Финансовой грамотности» 5-9 кл</p> <p>Участие в мероприятиях «Единого урока» 5-8 кл.</p> <p>Участие 7 кл. в социальном проекте на тему: «Высокая духовность и патриотизм».</p> <p>Участие в: Едином день профилактики «Будь НЕ зависим!» 5-8 кл.</p> <p>участие в Международном конкурсе «Финансовая грамотность» и «Безопасность в сети интернет» где заняли 1, 2 и 3 места</p> <p>5-6 классы. Игровой практикум о правилах поведения в учебном заведении.</p> <p>7-8 классы. Проступки и преступления. (защита проектов).</p> <p>9 классы. Как уберечь себя от вовлечения в преступление</p>
---------------------------------	--

2. Мероприятия с участием родителей	Классные родительские собрания. «Конфликтные ситуации, как разрешить конфликт?», «Толерантность, права человека, закреплённые основными Законами РФ.» «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса».
3. Мероприятия с участием родителей, педагогов.	<p>Общешкольное родительское собрание 1-11 кл «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»,</p> <p>Лекция “Ответственность подростков за правонарушения и преступления”, беседа о профилактике правонарушений, способах разрешения конфликтных ситуаций в подростковой среде, способах предотвращения употребления наркотиков, о законах РФ и РК.</p> <p>Общешкольные родительские собрания 9-11 кл «Воспитание самостоятельности. Ответственности и сознательной дисциплины у школьников»</p> <p>беседа для родителей 9«Б» класса на тему «Воспитание толерантного человека» (розданы буклеты)</p> <p>Встреча девятиклассников со старшим инспектором отд. ПДН ОУУП России по Зерноградскому району, майором полиции Бойченко Ольгой Владимировной. Тема мероприятия: «Опасность употребления и распространения наркотических средств и ПАВ».</p>

Правовое просвещение, организованное в образовательном учреждении, служит росту общей юридической культуры и образованности педагогов, детей и их родителей, направлено на становление гражданского общества.

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур ШСП- 1 (между одноклассниками, связанное с порчей имущества) итог: после примирительных встреч обидчик возместил ущерб и принёс извинения.

#### Систематика основной деятельности

Общее количество мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	количество мероприятий/приятий/правового просвещения	количество мероприятий патриотической направленности	количество мероприятий по гражданскому воспитанию	количество мероприятий с участием адвоката	количество мероприятий с участием родителей	количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	количество информационных материалов	Общее количество детей участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлечённых в кружки и секции
277/56	94	50	49	0	84	5	24	482/6	6

## **Нарушений прав несовершеннолетних со стороны участников образовательного процесса не зафиксировано.**

С родителями на родительских собраниях рассматривались вопросы правового просвещения: соблюдение родителями и детьми ПДД, ответственность родителей за нарушение детьми ПДД, поведение детей на территории ж/д транспорта;

С педагогическим коллективом:

- индивидуальных консультаций, подготовки материалов для классных часов и родительских собраний.

В течение учебного года проводилась работа по контролю выполнения родителями обязанностей по воспитанию детей и реализации их права на образование.

Было посещено семьи, в которых родители стоят на внутри школьном учёте. не надлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию детей.

### **Трудности в работе школьного Уполномоченного по правам ребенка возникают в силу следующих противоречий:**

Данное	Противоречие
1. В основе процесса обучения и воспитания школьников должно быть СОТРУДНИЧЕСТВО: ученик - учитель, учитель- родитель, ученик-учитель-родитель.	1. Неготовность родителей, педагогов, и школьников признавать свои ошибки, и единственный способ разрешения конфликтных ситуаций - жалобы директору.
2. Гипертрофированное представление детей о своих правах.	2. Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей.
3. Обращение за помощью к уполномоченному.	3. Восприятие уполномоченного как "карательный орган", т.е. неправильное понимание функции уполномоченного.

## Заключение

Индикатор эффективности	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1	1
Количество конфликтов в детской среде: данные психолога, уполномоченного	7/7	5/5
Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учёте, от общей численности обучающихся	7 (1,5%)	5(1 %)
Число обучающихся, вовлечённых в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики/ от общей численности обучающихся	450 (100%)	482(100%)

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. Обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы так же рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

## Вывод

Считаю, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе.
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике

**В следующем учебном году планируется:**

- посещать уроки, родительские собрания.
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу.
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
- выбрать себе помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса.