

Анализ методической работы ШМС и ШМО за 2013-2014 учебного года.

Методические объединения, методический совет, методический день, методическая тема, ... словосочетания хорошо знакомые большинству учителей, работающих в школе. Все это составляющие методической работы, но ее структура и содержание для каждого образовательного учреждения имеют свои особенности.

Одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы – “развитие учительского потенциала”. Это одно из пяти направлений рассмотренных в *проекте Национальная образовательная стратегия “Наша новая школа”*. “...Такая “Наша новая школа” требует и новых учителей: чутких, внимательных и восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому”. Направление “развитие учительского потенциала” неразрывно связано с методической работой

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;
- школьная методическая служба (ШМС);
- методический совет;
- школьные методические объединения (ШМО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников.

Главной структурой, организующей методическую работу – методический совет школы. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методический Совет является центром работы в школе.

В его состав входят руководители школьных МС и ШМО, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

Методической темой на 2013-2014 учебный год является :

« Создание условий для профессионального развития педагогов школы в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Цель деятельности методического совета - повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества школьного образования.

Задачи методической работы:

-Обеспечение роста уровня профессиональной компетентности учителей в едином социокультурном пространстве школы, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных.

-Совершенствование системы методической работы через оптимизацию взаимодействия Методического совета и методических объединений школы.

-Внедрение методических комплектов, инновационных образовательных программ и технологий в реализации программы развития школы.

-Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей.

-Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка.

Методсовет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы ШМО;

- диагностика профессиональной деятельности учителей.

Формы методической работы

- ³⁵₁₇ Заседания МС
- ³⁵₁₇ Заседания МО
- ³⁵₁₇ “Дни методического мастерства”
- ³⁵₁₇ Тематические педсоветы
- ³⁵₁₇ Работа учителей над методическими темами самообразования
- ³⁵₁₇ Работа с методическими папками
- ³⁵₁₇ Работа с карточками учета педагогических достижений и повышения квалификации.

За 2013-2014 учебный год прошло 6 плановых и 6 внеплановых заседания ШМС по следующим методическим проблемам:

- « Приоритетные задачи и направления методической работы школы на 2013-2014 учебный год»;
- « Использование открытых образовательных технологий в рамках реализации программы «Одарённые дети »»;
- « Деятельность ШМО классных руководителей в образовательных учреждениях».
- « Методическая неделя – как средство управления качеством образовательного процесса в школе»
- «Государственная промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8, 10 классов в 2013-2014 учебном году »
- « Анализ работы МР за год. Выявление приоритетных направлений работы на 2014-2015 учебный год »

Темами внеплановых заседаний были :- награждение педагогов школы грамотами за высокие достижения и вклад в образовательный процесс в честь празднования Дня Учителя, 8 Марта, 23 февраля;

- награждение учителей школы отраслевыми наградами;
- утверждение рабочих программ по домашнему обучению.

В течении года было проведено 3 методических круглых стола темами которых были :

- «Повышение профессионального мастерства педагогов как условие перехода к новым педагогическим технологиям обучения»;
- « Использование средств информационно- коммуникативных технологий в образовательном процессе» ;
- «Использование интерактивных форм обучения для повышения мотивации обучающихся школы.»

В нашей школе работают 4 МО:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;

- МО учителей начальных классов;

- МО классных руководителей.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Каждое работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки.

В течении учебного года ШМО регулярно проводили заседания ,где рассматривались вопросы, отраженные в программах работы ШМО . В течении года с целью всестороннего развития личности обучающегося , его познавательного и интеллектуального интереса проходили недели предметов гуманитарного цикла и естественно-математического цикла, начальной школы, а также методическая неделя по теме «Как сделать урок интересным?». Недели прошли на хорошем методическом уровне , в ходе недель учителями школы были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия, были оформлены выставки предметных газет, более активные участники недели были отмечены в приказах по школе « Об итогах предметных недель». Учителя школы приняли участие в школьном, районном , областном этапе конкурса педагогического мастерства « Учитель года 2014».

Педагоги школы, совместно с обучающимися принимали участие в предметных олимпиадах, Всероссийской олимпиады школьников(первого и второго тура) , во Всероссийском молодёжном чемпионате, в конкурсах муниципального уровня по краеведению рисунков, плакатов , спортивных соревнованиях разного уровня.

В течении года проводился контроль : учебных программ педагогов школы, программ работы ШМС и ШМО, за наличием тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, портфолио педагогов школы. С целью выявления объективности выставления оценок и соблюдения орфографического режима производилась проверка рабочих тетрадей учащихся учебным предметам, которая показала , что большинство учителей проверяют тетради согласно своим должностным инструкциям , оценки выставляются в соответствии с нормами , но не всегда обращается внимание на орфографический режим. Итоги контроля отражены в аналитических справках.

В течении всего года велась работа с молодыми специалистами по отдельному плану , педагоги-наставники оказывали всестороннюю методическую помощь в работе молодым педагогам.

За последние годы в школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего кол-

лектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся; с другой стороны, дать глубокие знания, которые позволили бы учащимся занимать призовые места на олимпиадах разных уровней и поступать в высшие учебные заведения. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особенное внимание в нашей школе в течение нескольких лет. В течение учебного года учителями школы была проведена работа, направленная на внедрение в практику современных технологий и методик :

- индивидуальный подход ;
- уровневая дифференциация ;
- эффективное использование школьного компонента ;
- использование нетрадиционных методик и методов обучения ;
- игровые технологии;
- использование компьютерных технологий ;
- использование проектных методик ;
- объяснительно - иллюстративное обучение;
- технология развивающего обучения ;
- взаимодействие с родителями ;
- использование творческих способностей учащихся .

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Психологи установили: только те знания становятся убеждением человека, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты. И если первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, то последующая работа должна быть индивидуальной, и осуществляться она должна в тех объёме и темпе, которые необходимы каждой личности. А это возможно только в условиях самостоятельной образовательной деятельности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ШМО: на заседаниях ШМО и ШМС были рассмотрены и согласованы темы по самообразованию учителей , на последующих заседаниях ШМО учителя будут представлять итоги работы по теме самообразования в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом

ВЫВОДЫ : Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам , стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие методических объединений , оказывал помощь педагогическому коллективу , выступал центром информации. В основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- несвоевременная сдача документации по педагогической деятельности;

- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей ;
- малый показатель взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками и классными руководителями;
- небольшой показатель участия учителей в конкурсах, смотрах.

Необходимо , чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив , т.е. имела реальный практический результат . Необходимо усилить работу методических объединений по поиску , обобщению ППО и его распространению . Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе , но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся . Задачи , которые поставил перед собой методический совет на следующий учебный год :

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания ;
- наладить систему взаимопосещений уроков , внеклассных мероприятий;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров необходимого для успешного развития школы;
- разнообразить формы проведения предметных недель;
- принять участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других профессиональных конкурсах.