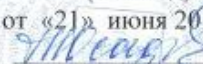


Рассмотрен
Управляющим Советом
Протокол от «19» июня 2017 №4

В.Б.Белая

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол от « 20» июня 2017 г. № 8

Утвержден
Приказом директора МБОУ СОШ
(военвед) г. Зернограда
от «21» июня 2017 г. № 350

Г.Н.Осадчая



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (военвед) г. Зернограда
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка
к недельному учебному плану МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда
на 2017 - 2018 учебный год

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых
при разработке недельного учебного плана

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Приказы:

- приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 21.06.2017 № 350 Об утверждении недельного учебного плана МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2017-2018 учебный год.
- Устав МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда протокол от 18 сентября 2012 года №1; утвержден Приказом Управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 10 сентября 2012 № 363).

Учебный план МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся.

В ходе составления учебного плана учитывались следующие параметры:

- соответствие учебной нагрузки гигиеническим нормам;
- сохранение количества часов, обеспечивающих реализацию федерального компонента в учебном плане;
- соотношение базисного и школьного компонентов;

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника.

Учебные планы с 1 по 11 классы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей учащихся. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Учебный план школы определяет максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В соответствии с вышеизложенным учебный план предусматривает следующее:

Уровень начального общего образования

Учебный план школы уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда разработан в соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». К компетенции школы относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план; согласно федеральному государственному стандарту начального общего образования, утверждённому Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандартов начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении введения САНПИН 2.4.2.2821-10».

Главное назначение начальной школы – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности. Учебный план 1-4 классов реализует ФГОС НОО.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- обучение ориентированию в мире социальных, духовно-нравственных и эстетических ценностей;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; расширение элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Программа развивающего обучения Л.В.Занкова 4 классы включает

комплект учебников под редакцией научного руководителя Н.В.Нечаевой. Особенность программы: дать ребенку представление о целостной картине мира, обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать устойчивый интерес к предметам, умение учиться и применять свои знания на практике. Учебно-методический комплекс «Школа России» 1,2,3-е классы включает комплект учебников под редакцией А.А. Плешакова. Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов и коррекцию недостатков психофизического развития учащихся младшего школьного возраста

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

Структура организации образовательного процесса в школе уровня начального общего образования традиционная. Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. С целью профилактики переутомления для обучающихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (феврале) для первоклассников. Учебный план разработан в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной учебной нагрузке (в 1-х классах она составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 23 час при 5 дневной учебной неделе).

Продолжительность учебного года на первом уровне общего

образования составляет в 1 классе – 33, во 2-4 – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый), (пп. 10.10.САНПИН 2.4.2. 2821 – 10). Перемены 10-20 мин. Перед началом занятий за 5 минут устанавливается предварительный звонок.

Расписание звонков

1 урок: 8.30 – 9.15

2 урок: 9.25 – 10.10

3 урок: 10.30 – 11.15

4 урок: 11.35 – 12.20

5 урок: 12.30 – 13.15

6 урок: 13.25 – 14.10

7 урок: 14.20 – 15.05

В ходе освоения образовательных программ уровня начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебное время данной части используется школой на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Цели начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают развитие учащихся уровня начального общего образования, являются базой для получения основного общего образования. В начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их

готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет окружающий мир, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран, родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявлений, утверждённых на родительском собрании МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (Протокол от 10 мая 2017 г 3А класс, 11 мая 2017 года 3Б класс).

Цель изучения в школе основ православной культуры помогать:

- школьнику вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;
- семье воспитывать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;
- школе выпускать свободных и ответственных граждан России.

Задачи изучения в школе основ православной культуры:

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;
- воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;
- становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам;
- воспитание патриотизма и высокой гражданственности.

Предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура) направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Иностранный (английский) язык изучается в школе со 2-го класса (Учебник М.З. Биболетовой).

Во 1-4 классах для реализации программы В.Н.Ляха, А.А.Зданевича в полном объеме и в соответствии с рекомендациями МО РФ о введении

третьего часа физической культуры (приказ МО РФ № 13-51-99/14 от 12.08.2002.) выделен (1 час) физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

За рамками учебного плана включена рубрика «Внеурочная деятельность», на которую отводится по 10 часов в каждом классе. За счет указанных часов МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Спортивно – оздоровительное – способствует формирования здорового образа жизни;
- Общеинтеллектуальное - развивает эрудицию, дерзание и творчество, позволяет проявить их личностные качества, творческие способности, экологическое воспитание на базе школьной теплицы формирует любовь к родной природе и окружающему миру.
- Общекультурное - развивает общекультурные интересы школьников готовит к продолжению образования в основной школе;
- Социальное – способствует организации межличностных отношений в классе между учащимися, решает задачи нравственного воспитания.
- Духовно-нравственное воспитание— формирует у обучающихся мотивацию к осознанному нравственному поведению.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- трудовая;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию компетентности ребенка в плане физического развития, сохранения и укрепления здоровья, владения культурно-гигиеническими навыками, приобщения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; представления о своем физическом облике и здоровье, формирование навыков здорового образа жизни.

Важной характеристикой семилетнего ребенка является креативность. Развитию творчества способствует общекультурное направление деятельности. Призвано формированию способности к изобразительному искусству, художественному вкусу, творческому воображению, пространственному мышлению.

Интеллектуальная компетентность младших школьников формируется по средствам практического и умственного экспериментирования, моделирования, планирования и логических операций путем реализации общеинтеллектуальной деятельности. Данное направление решает задачи осознания обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

С целью приобщения детей к глубинному традиционному наследию, формирования сознательного патриотического чувства, толерантности, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей в образовательный план введено духовно-нравственное направление деятельности.

Социальная компетентность обучающихся формируется за счет введения социального направления. Реализация данного направления деятельности способствует пониманию различного характера отношения к окружающим взрослым и сверстникам, выбору линии поведения, соответствующей ситуации, умению обратиться за помощью, оказать ее другому, воспитанию трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии.

Во всех классах школы уровня начального общего образования выдержана обязательная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса учебной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047»

Таким образом, учебный план закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Способствует развитию познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками. Его содержание направлено на формирование основ нравственного поведения, определяющих отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости утвержденного приказом МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 28.08. 2014 № 333/1 используются следующие **формы промежуточной аттестации:**

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная со второго года обучения (с первого – при наличии в ОУ психолога)	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование

Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Рубежная: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года (без отметочная), 2-4-х осуществляется фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

С целью обеспечения условий для развития **языковых компетенций** в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в 5-7 продолжается введение ФГОС ООО, пилотные образовательные учреждения реализуют требования ФГОС ООО в 8-х классах. Нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет. Обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, реализацию условий становления и формирования личности обучающегося.

Цели основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основная задача школы уровня основного общего образования - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего обучения. Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней образовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На уровне основного общего обучения в 5-х,6-х,7-х,8-х классах учебный план разработан в соответствии ФГОС ООО, так как с 2010-2011 учебного года школа являлась **пилотной площадкой** опережающего введения **ФГОС НОО** и обучающиеся 8-х классов перешли на обучение по ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году. В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Переход от БУПа 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

В 9 классах учебный план разработан на основе БУП- 2004 года и изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также введенных в действие с 01.09.2003 Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан ПИН 2.4.2.2821-10 . В соответствии с типами и видами образовательных программ часы инварианта учебного плана используются на реализацию программ по предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В связи с выбором школой направленности, обусловленной социальным заказом со стороны родителей обучающихся, ресурсами школьного педагогического коллектива, желанием обучающихся и их реальными возможностями в основной школе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений усилены предметы:

Русский язык - 8 класс-1 час.

Литература – 5 класс – 1 час.

Математика -5,6,7 класс – 1 час.

Математика - 7 класс-1 час,9 класс-1 час.

Биология - 7 класс-1 час.

Алгебра -8класс-1 час (предпрофильная подготовка) для поддержки социально - экономического профиля в 10,11 классе.

Геометрия - 9 классы-1 час (предпрофильная подготовка) для поддержки социально – экономического профиля в 10,11 классе.

Обществознание -9 класс -1 час (предпрофильная подготовка) для поддержки социально - экономического профиля в 10,11 класс.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане основной школы следующими предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классах на математику как выбор образовательного учреждения. Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)». Вопросы, рассматриваемые при изучении курса, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области математики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по математике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

В предметной области «Искусство» изучаются: изобразительное искусство, музыка, искусство. Через систему дополнительного образования обучающиеся школы значительно углубляют знания в области искусства, что позволяет развивать художественно-эстетическое направление в воспитании обучающихся. В предметной области «Физическая культура» изучаются дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, учитывая особую актуальность предмета. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 6,7,8 классах дополнительный час вводится за счет внеурочной деятельности, чтобы не нарушать рекомендуемые занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) не менее 3-х учебных в неделю, предусмотренных в

объеме общей недельной нагрузки.

Образовательная область «Технология» в 5 - 8 классах представлена предметом «технология».

На основании положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся утвержденного приказом МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 28.08. 2014 № 333/1 целями промежуточной аттестации являются:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам базисного плана и предметам школьного компонента, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- б) определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающихся;
- в) контроль уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся;
- г) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- д) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- е) обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором образовательного учреждения расписанию, которое за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формами промежуточной аттестации (по четвертям) являются:

- зачет (устный или письменный);
- контрольная работа;
- тестирование;
- сочинение;
- изложение;

Формы проведения текущей аттестации определяются учителями с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей

аттестации представляется учителем одновременно с календарно-тематическим графиком прохождения программы.

Формами проведения письменной аттестации являются:

контрольная работа, зачет, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

зачет

Педагогический совет принимает решение о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более двух). Русский язык, математика.

Уровень среднего общего образования

Принцип построения недельного учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и основного среднего образования на 70 учебных недель за два года обучения. В X классах продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в XI – 34. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В 10 и 11 классе определён социально-экономический профиль обучения. Выбор именно данного профиля объясняется тем, что основной массой выпускников (90%) для получения профессионального образования востребованы факультеты, где профилирующими предметами являются предметы социально-экономического профиля (обществознание, математика). В основе выбора профилей лежит тестирование обучающихся. Также был принят во внимание социальный заказ со стороны родителей и учащихся 9 классов.

Цели и задачи профильного образования заключаются в выявлении и развитии способностей каждого ученика; формировании духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы; личности ориентированной на высокие нравственные ценности.

Содержание образования в профильных классах обеспечивает:

- благоприятные условия для развития и наращивания творческого потенциала;
- овладение навыками самостоятельной и исследовательской деятельности;
- ориентирует на осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов учащихся.

Обучение в профильных классах ведется по программам, включающим обязательный базовый компонент образования (по общеобразовательным программам) и расширенное изучение профильных дисциплин (по программам профильного обучения – это предметы обществознание, математика, право, экономика (социально - экономический профиль)

На уровне среднего общего образования учебный план разработан на основе БУП 2004 года и изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; а также введенных в действие с 01.09.2003 Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан ПИН 2.4.2.2821-10 и включает в себя базовые общеобразовательные курсы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной

личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

Цели среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

На основании нормативных документов и с учётом результатов анкетирования учащихся и заявлений родителей был разработан учебный план для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Базовыми общеобразовательными учебными предметами из инвариантной и вариативной части федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Биология», «Физика», «Химия», Информатика.

Для социально-экономического профиля, который реализуется через

алгебру -4 часа

геометрию - 2 час

обществознание -3 часа

экономику – 2 часа

право – 2 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает

предметы по выбору обучающихся и элективные курсы. Они нацелены на развитие содержания базовых учебных предметов «надстройку» профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Среди них:

в 10 классе:

Русский язык-1 час

Алгебра -1 час

Геометрия - 1 час

Химия – 1 час

В 11 классе

Русский язык-1 час

В 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что отражает возрастающую роль русского языка в многонациональном государстве и обязательный ЕГЭ по этому предмету при поступлении в любой вуз.

В учебный план школы полностью включены часы, выделенные на федеральный компонент и части, формируемой участниками образовательных отношений

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольная работа;
- Зачет;
- Сочинение;
- Изложение;
- Тестовая работа;
- Проектная работа.

Педагогический совет принимает решение о количестве учебных предметов для каждой параллели классов. Русский язык, математика, обществознание.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2017 - 2018 учебном году продолжит работу по формированию целостной системы универсальных знаний, умений, навыков обучающихся, а также опыта самостоятельной деятельности, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, успешности и активной адаптации на рынке труда. Для разработки образовательных программ и уроков учителя школы используют периодические издания (журналы, газеты) школьной библиотеки, список которых прилагается.

Ожидаемый результат:

создание каждому школьнику условий для развития его личности;
снижение процента заболеваемости у учащихся опорно-двигательной системы, рост здоровых детей;
приобретение гуманитарных знаний, формирование коммуникативных навыков и культуры поведения обучающихся, развитие их художественно-эстетического вкуса;
повышение уровня конкурентной способности выпускников школы среди абитуриентов;
получение основного и среднего общего образования всеми выпускниками школы.

Учебный план начального общего образования годовой

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	884	884	884	3345

**Учебный план
начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Уровень начального общего образования (в рамках ФГОС НОО) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	УМК «Школа России» 1а класс			УМК «Школа России» 1б класс		
		Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык (англ.)	-		-	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Искусство	ИЗО	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
ИТОГО		20	1	21	20	1	21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:						
	Кружок «Здоровейка»		1	1		1	1
	Общеинтеллектуальное направление						
	Кружок «Юным Умникам и Умницам»		1	1		1	1
	Кружок «Умелые руки»		1	1			
	Кружок «Мир Оригами»					2	2
	Духовно-нравственное направление						
	Кружок «Мир сказок»		1	1			
	Кружок «Доноведение»		2	2		1	1
	Кружок «В школу с улыбкой»					1	1
	Социальное направление:						
	Шахматы		2	2		2	2
	Общекультурное направление:						
	«До-ми-солька»		1	1		1	1
Танцевальная студия «Хореография»		1	1		1	1	
Итого			10	10		10	10

Уровень начального общего образования (в рамках ФГОС НОО) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	УМК «Школа России»			УМК «Школа России»		
		2а класс			2б класс		
		Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык (англ.)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Искусство	ИЗО	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:						
	«Школа здоровья»		1	1		1	1
	Общеинтеллектуальное направление:						
	Кружок «В мире интересного»		1	1		1	1
	Кружок «Основы финансовой грамотности»		2	2		2	2
	Общекультурное направление:						
	Кружок «Хореография»		1	1		1	1
«До-ми-солька»		1	1		1	1	
	Социальное направление:						
	Шахматы		2	2		2	2
	Духовно-нравственное направление:						
	Кружок «Мир сказок»		1	1		1	1
	Кружок «Доноведение»		1	1		1	1
Итого			10	10		10	10

Уровень начального общего образования (в рамках ФГОС НОО) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	За класс УМК Л.В. Занкова			3б класс УМК Л.В. Занкова		
		Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык (англ.).	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Искусство	ИЗО	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:						
	«Спортивный туризм»;		1	1		1	1
	Подвижные игры		1	1		1	1
	Общеинтеллектуальное направление:						
	«В школу с улыбкой»;		1	1			
	Кружок «Юным Умникам и Умницам»					1	1
	Кружок «В мире интересного»		2	2		2	2
	Общекультурное направление:						
	Хоровое пение		1	1		1	1
	Хореография		1	1		1	1
	Социальное направление:						
Шахматы		1	1		1	1	
Духовно-нравственное направление:							
Кружок «В гостях у сказки»		1	1				
«Доноведение»		2	2		2	2	
Итого			10	10		10	10

Уровень начального общего образования (в рамках ФГОС НОО) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	УМК Л.В.Занкова			УМК Л.В.Занкова		
		4 а класс			4 б класс		
		Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образ-х отношений	Всего	Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образ-х отношений	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	3		3	3		3
	Иностранный язык (англ.)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Искусство	ИЗО	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1		1	1		1
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:						
	«Спортивный туризм»		1	1		1	1
	«Настольный теннис»		1	1		1	1
	Общеинтеллектуальное направление:						
	Кружок «Умникам и Умницам»		1	1		2	2
	Общекультурное направление:						
	Хоровое пение		1	1		1	1
	Хореография		1	1		1	1
	Социальное направление:						
	Шахматы		1	1		1	1
Азбука общения		1	1		1	1	
Итого	Духовно-нравственное направление:						
	Кружок «Мир оригами»		1	1			
	«Доноведение»		2	2		2	2
			10	10		10	10

Уровень основного общего образования (в рамках ФГОС ООО) (пятидневная учебная неделя 5-классы)

Предметные области	Учебные предметы Класс	5 «А» класс			5 «Б» класс		
		Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Федерал. компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5
	Литература	3	1	4	3	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Элективный курс «Реальная математика»		1	1		1	1
	Геометрия						
	Алгебра						
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	География	1		1	1		1
	Обществознание						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Технология	Технология	2		2	2		2
Итого		26	2	28	26	2	28
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:						
	«Настольный теннис»		2			2	
	Общеинтеллектуальное направление:						
	Кружок «Занимательный английский язык»		1			1	
	Кружок «В мире интересного»		2			2	
	Элективный курс «Формирование здорового питания»		1			1	
	Общекультурное направление:						
	Хореография		1			1	
	Социальное направление:						
	Шахматы		1			1	
	Психологический клуб «Азбука общения»		1			1	
	Духовно-нравственное направление:						
«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»		1			1		
Итого			10			10	

Уровень основного общего образования (в рамках ФГОС ООО)
(пятидневная *учебная неделя 6-классы*)

Предметные области	Учебные предметы Класс	6 «А» класс			6«Б» класс		
		Федерал. компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Федерал. компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Элективный курс «Реальная математика»		1	1		1	1
	Геометрия						
	Алгебра						
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	География	1		1	1		1
	Обществознание	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Технология	Технология	2		2	2		2
Итого		28	1	29	28	1	29

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:					
	Подвижные игры		1			1
	Общеинтеллектуальное направление:					
	Кружок «Занимательный английский язык»					1
	Основы финансовой грамотности		2			
	Кружок « В мире интересного»		2			2
	Элективный курс «Формирование здорового питания»					1
	Общекультурное направление:					
	Хореография		1			1
	Хоровое пение		1			1
	Социальное направление:					
	Шахматы		1			1
	Психологический клуб «Азбука общения»		1			1
	Духовно-нравственное направление:					
«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»		1			1	
Итого		10			10	

Уровень основного общего образования
(пятидневная учебная неделя 7 классы) (в рамках ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Класс	7 «А» класс			7 «Б» класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	4		4
	Литература	2		2	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Элективный курс «Удивительная геометрия»		1	1		1	1
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2	2		2
	География	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2
	Биология	1	1	2	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			0			0
Технология	Технология	2		2	2		2
Итого		29	2	31	29	2	31

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:					
	«Подвижные игры»		1			1
	Общеинтеллектуальное направление:					
	Кружок «Занимательный английский язык»		2			2
	Кружок «В мире интересного»		2			2
	Кружок «Зеленая планета»		1			1
	Общекультурное направление:					
	Хореография		1			1
	Хоровое пение		1			
	Юнкор					1
	Социальное направление:					
	Психологический клуб «Азбука общения»		1			1
	Духовно-нравственное направление:					
	«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»		1			1
Итого		10			10	

Уровень основного общего образования
(пятидневная учебная неделя 8 классы) (в рамках ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Класс	8 «А» класс			8 «Б» класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образ-х отношений	Всего	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образ-х отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4	3	1	4
	Литература	2		2	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4	3	1	4
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	География	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
	Итого	30	2	32	30	2	32

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное направление:					
	Туризм		2			2
	Общеинтеллектуальное направление:					
	Кружок «Занимательный английский язык»		2			2
	Кружок «В мире интересного»		2			2
	Галилео		1			1
	Общекультурное направление:					
	Кружок «Зеленая планета»		1			1
	Социальное направление:					
	Психологический клуб «Азбука общения»		1			1
	Духовно-нравственное направление:					
«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»		1			1	
Итого		10			10	

Уровень основного общего образования
Базисный учебный план – 2004 г. (пятидневная учебная неделя 9 классы)

Учебные предметы		9 «А» класс			9 «Б» класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Всего
Класс							
Русский язык		2		2	2		2
Литература		3		3	3		3
Иностранный язык		3		3	3		3
Алгебра		3	1	4	3	1	4
Геометрия		2		2	2		2
Информатика и ИКТ		2		2	2		2
История		2		2	2		2
География		2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	1		2	1		2
	Элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах»		1			1	
Физика		2		2	2		2
Химия		2		2	2		2
Биология		2		2	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)		1		1	1		1
Физическая культура		3		3	3		3
ОБЖ			1	1		1	1
Итого		30	3	33	30	3	33

Уровень среднего общего образования

Базисный учебный план – 2004 г.

(10 класс - социально-экономический профиль – 5-дневная учебная неделя, урок 45 мин.)

Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Социально-экономический профиль	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	
Русский язык		1			1	2
Литература		3				3
Английский язык		3				3
Математика	Алгебра	3				3
	Геометрия	1			1	2
История		2				2
Обществознание				3		3
Право				2		2
Экономика				2		2
Физика		1	1			2
Астрономия		1				1
Биология		1				1
Химия		1			1	2
География			1			1
Информатика			1			1
МХК						
ОБЖ		1				1
Физическая культура		3				3
ВСЕГО		21	3	7	3	34

Уровень среднего общего образования

Базисный учебный план – 2004 г.

(11 класс - социально-экономический профиль – 5-дневная учебная неделя, урок 45 мин.)

Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Социально-экономический профиль	Часть, формируемая участниками образов-х отношений	
Русский язык		1			1	2
Литература		3				3
Английский язык		3				3
Математика	Алгебра	3			1	4
	Геометрия	1			1	2
История		2				2
Обществознание				3		3
Право				2		2
Экономика				2		2
Физика		1	1			2
Биология		1	1			2
Химия		1	1			2
География						
Информатика			1			1
МХК						
ОБЖ		1				1
Физическая культура		3				3
ВСЕГО		20	4	7	3	34

