

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (ВОЕНВЕД) г. ЗЕРНОГРАДА

ПРИКАЗ

28.08. 2018 года

№ 412

г. Зерноград

«О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав аттестационной комиссии с 01.09.2018 года:  
председатель аттестационной комиссии – Харченко Л.В.- зам. директора по УВР, учитель химии, высшая квалификационная категория;  
заместитель председателя аттестационной комиссии – Осадчая Г.Н. директор школы, учитель математики, высшая квалификационная категория;  
секретарь аттестационной комиссии – Гурова А.В., заместитель директора по УВР, учитель физики, высшая квалификационная категория.

Члены аттестационной комиссии:

- Гурова А.В. - председатель профкома;
- Кравченко С.И.- зам. директора по УВР, учитель географии, высшая квалификационная категория;
- Деулина Л.С. – зам. директора по УВР, учитель математики, первая квалификационная категория.
- Тоцкая Н.Н.- социальный педагог;

2. Утвердить график работы аттестационной комиссии МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2018-2019 учебном году (Приложение №1).

3. Утвердить перечень вопросов к аттестационному тесту (Приложение №2)

4. Аттестационной комиссии осуществлять свою деятельность строго в соответствии с «Положением о форме и процедуре аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда»

5. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Н.Осадчая

С приказом ознакомлены:

Харченко Л.В.

Гурова А.В.

Кравченко С.И.

Тоцкая Н.Н.

Деулина Л.С.

График  
работы аттестационной комиссии МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2018-2019  
учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседание аттестационной комиссии №1. Повестка дня: 1.Ознакомление с Положением об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. 2.Обсуждения плана работы, графика заседаний АК; 3.Обсуждение общего перечня вопросов для прохождения аттестации, педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	25.09.2018г	Председатель АК Харченко Л.В.  Члены АК  секретарь
2	Заседание аттестационной комиссии №2. Повестка дня: Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «Учитель»: - Хурда Ольга Александровна, учитель ИЗО и технологии.	25.12.2018	Председатель АК Харченко Л.В.  Члены АК  секретарь
4	Заседание аттестационной комиссии №3. Повестка дня: 1.Обсуждение, составление списка педагогических работников аттестующихся в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2019-2020 учебном году. 2.Подведение итогов работы АК	21.05.2019	Председатель АК Харченко Л.В.  Члены АК  секретарь

### **Общая компетентность**

#### **Вопросы на «1» балл**

**1. Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:**

1. «Вестник образования».
2. «Бюллетень Министерства образования и науки РФ».
3. «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
4. «Собрание законодательства РФ».

**2. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):**

1. Конвенции о правах ребенка.
2. Всеобщей декларации прав человека.
3. Конституции РФ.
4. Международном пакте о гражданских правах.

**3. Метод обучения, при котором учащийся сам ставит проблему, находит пути ее решения, оформляет и представляет результат, называется:**

1. эвристическим
2. репродуктивным
3. проектным
4. проблемным

**4. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:**

1. рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.
2. любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.
3. рекомендованные методической службой.
4. предложенные издателем учебной литературы.

**5. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работником и работодателем называется:**

1. трудовым договором.
2. коллективным договором.
3. двусторонним договором.
4. трудовым соглашением.

**6. Выберите то, что характеризует гуманистическую педагогику:**

- 1) приоритетность знаний педагога;
- 2) согласие с ныне существующей целевой установкой школы;
- 3) «выстраивание» индивидуальной образовательной траектории каждого ученика

**7. Выберите приоритетный показатель, которым должен руководствоваться учитель при выборе программы по предмету:**

- 1). Объем программы
- 2). Наличие грифа Министерства образования и науки РФ
- 3). Учет в программе возрастных особенностей ученика
- 4). Содержание программы

**8. При выборе учебно-методического комплекта учитель ориентируется на:**

- 1) наличие данного УМК в Федеральном перечне
- 2) полноту и целостность УМК
- 3) год издания учебника
- 4) все перечисленное

**9. Назовите образование, которое в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным и доступным**

1. высшее образование
2. среднее профессиональное образование
3. основное общее образование
4. среднее общее образование

**10. При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить обучающегося и его родителей с:**

1. должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.
2. Уставом образовательного учреждения.
3. коллективным трудовым договором.
4. правилами внутреннего трудового распорядка.

**11. Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?**

1. допустимо при приеме в школу повышенного уровня.
2. допустимо в форме тестирования.
3. допустимо по решению Совета учреждения.
4. недопустимо.

**12. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:**

1. Учебник.
2. Учебный план.
3. Учебная программа.
4. Рабочая тетрадь.

**13. Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека - это:**

1. Принцип культуросообразности
2. Принцип индивидуализации
3. Принцип природосообразности
4. Принцип личностной ориентированности

**14. Когда мы говорим об инклюзивном образовании, мы имеем в виду образование:**

- А) организованное особо комфортным образом для детей-инвалидов;
- Б) приспособленное к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями;
- В) приспособленное к дистанционному обучению всех детей;
- Г) организованное на одной территории для детей с разными видами ограничений по здоровью.

**Вопросы на «2» балла**

**15. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:**

1. органы управления образованием.
2. родителей (законных представителей).
3. общеобразовательное учреждение.
4. учредителя.

**16. Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:**

1. условие об обязательном социальном страховании работника.
2. условие об испытании.
3. условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся.
4. условие о систематическом повышении квалификации работника.

**17. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:**

1. при получении образования соответствующего уровня впервые.
2. при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.

3. при согласии руководителя образовательного учреждения.
4. если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

**18. Система оплаты труда работников государственного образовательного учреждения устанавливается:**

1. Учредителем.
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.
3. исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.
4. постановлением Правительства РФ.

**19. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:**

1. решением Совета образовательного учреждения.
2. Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
3. расписанием учебных занятий.
4. СанПинами

**20. К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:**

1. организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников).
2. выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов.
3. организация и проведение учебных занятий.
4. дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени.

**21. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:**

1. решением муниципального органа управления образованием.
2. локальными актами учреждения.
3. решением педагогического совета образовательного учреждения.
4. решением общественных органов управления образовательным учреждением.

**22. Согласно закону «Об образовании» индивидуальная трудовая педагогическая деятельность:**

- А) лицензируется в обязательном порядке;
- Б) лицензируется в случае получения доходов от нее;
- В) не лицензируется, но подлежит регистрации, как предпринимательская деятельность;
- Г) не лицензируется и не подлежит регистрации, в случае наличия диплома о высшем педагогическом образовании.

**23. Согласно порядку аттестации педагогических работников, вступившего в силу с 01.01.2011 года, педагог со стажем 2 и более года:**

- А) может быть аттестован только на соответствие занимаемой должности по представлению руководителя;
- Б) может быть аттестован как по представлению руководителя, так и по собственному добровольному заявлению;
- В) не имеет права подавать заявление на первую квалификационную категорию без предварительного прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- Г) имеет право подавать заявление на аттестацию на первую квалификационную категории исключительно с согласия руководителя учреждения.

**24. Согласно порядку аттестации педагогических работников, вступившего в силу с 01.01.2011 года, педагог, имеющий первую квалификационную категорию:**

- А) может претендовать на высшую категорию не ранее, чем через 5 лет – при очередной аттестации;
- Б) может претендовать на высшую категорию не ранее, чем через 2 года после получения первой категории;
- В) в случае отрицательного результата аттестации на высшую категорию может быть уволен за несоответствие квалификационной категории;
- Г) имеет право подавать заявление на аттестацию на высшую квалификационную категории исключительно с согласия руководителя учреждения.

**25. Для педагогических работников образовательных учреждений, согласно Трудовому Кодексу и закону РФ «Об образовании» устанавливается сокращенная рабочая неделя:**

- А) 18 часов; Б) 24 часа; В) 36 часов Г) 40 часов.

**Вопросы на «3» балла**

**26. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»**

1. ограничивает компетенции в области образования между органами государственной власти и управления различных уровней
2. является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
3. обеспечивает право всех граждан на равноценное образование
4. гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

**27. Определите тип урока по представленной структуре: 1) этап подготовки учащихся к активному и сознательному освоению нового материала; 2) этап усвоения новых знаний, 3) этап закрепления новых знаний, 4) этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

- а) комбинированный урок;
- б) урок усвоения нового материала;
- в) урок закрепления изучаемого материала;
- г) урок повторения и обобщения изучаемого материала.

**28. Определите, к какому виду компетентности относятся перечисленные ниже умения учащегося и соотнесите их с приведенными ниже видами компетентности:**

1. Вербализовать свои ощущения, чувства, эмоции;
  2. Работать с различными источниками информации (визуальными, вербальными, аудиальными, тактильными) с учетом их специфики;
  3. Определять свои жизненные приоритеты, выстраивать иерархию ценностей на основе ценностей культуры;
  4. Планировать различные формы собственного досуга;
- А) Общекультурная компетентность
  - Б) Коммуникативная компетентность
  - В) Информационная компетентность
  - Г) Социальная компетентность

**29. Методика обучения представляет собой:**

1. проекцию прикладной психологии на соответствующий учебный предмет
2. совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками
3. науку, исследующую цели и содержание, закономерности, средства, приемы, методы и системы обучения
4. отрасль прикладной науки, исследующую закономерности обучения определенному предмету

**30. Как называется документ, дающий право использования учебно-методического материала для осуществления образовательной деятельности**

1. Федеральный перечень, допущенных и рекомендованных УМК к использованию в государственных ОУ
2. Учебная программа
3. Рабочая программа учителя, на основании которой он осуществляет обучение в конкретной учебной среде.
4. Диплом образовательного учреждения о высшем образовании, дающий право ведения профессиональной деятельности в предметной области

**31. Федеральный государственный образовательный стандарт это документ, регламентирующий:**

- А) основные образовательные программы начального, основного и общего среднего образования;
- Б) требования к результатам освоения основной образовательной программы, к ее структуре и условиям реализации;
- В) предмет и объект деятельности педагогических работников образовательных учреждений;
- Г) структуру программ развития и воспитания, реализуемых в образовательном учреждении.

**Коммуникативная компетентность**

**Вопросы на «1» балл**

**1) Учебная деятельность является ведущим видом деятельности:**

1. в младшем школьном возрасте
2. в подростковом возрасте
3. в юношеском возрасте
4. во всех перечисленных выше

**2) Ведущим видом деятельности подростка является:**

1. учебная деятельность
2. учебно-профессиональная деятельность
3. эмоциональное общение
4. общение со сверстниками

**3) Толерантность – это:**

1. нетерпимость
2. стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений
3. непримиримость
4. похвала, согласие

**4) К числу возрастных кризисов не относится:**

1. кризис трех лет
2. кризис семи лет
3. кризис подросткового возраста
4. кризис 8 лет

**5) Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей:**

1. самоуважение
2. самооценка
3. самоанализ
4. идентификация

**6) Средством невербального общения не является:**

1. контакт глазами
2. мимика

3. поза и жесты

4. речь

**7) Выразительность, сила проявления чувств, переживаний:**

1. экспрессия

2. экстраверсия

3. экстравагантность

4. эксцентричность

**8) Основным средством вербального общения является:**

1. контакт глазами

2. мимика

3. поза и жесты

4. речь

**9) Индивидуальная особенность человека, проявляющаяся в частом переживании чувства тревоги при минимальной опасности либо отсутствия ее, при минимальной реальной либо мнимой (воображаемой) угрозе:**

1. тревожность

2. эмоциональность

3. возбудимость

4. агрессивность

**10) Постоянный процесс приспособления индивида к условиям социальной среды, результат этого процесса:**

1. социальная адаптация

2. включенность

3. эмоциональное благополучие

4. развитие

**11) Каналом восприятия информации не является:**

1. аудиальный

2. визуальный

3. кинестетический

4. эмоциональный

**12) Соглашение путем взаимной уступки при столкновении каких-либо интересов, стремлений:**

1. компромисс

2. договор

3. контракт

4. обязательство

**13) Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:**

1. личностные особенности

2. индивидуальность

3. имидж

4. самобытность

**14) Тактикой, используемой педагогом с целью решения конкретной проблемы ребенка в соответствии с концепцией «педагогика поддержки» не является:**

1. помощь

2. содействие

3. взаимодействие

4. наказание

**15) Технология эффективного общения в конфликте позволяет:**

1. убедить соперника в своей правоте

2. добиться превосходства в споре

3. добиться соглашения даже ценой серьезной уступки со стороны соперника



4. добиться взаимного понимания и взаимной выгоды с соперником

**Вопросы на «2» балла**

**1) Господствующий тип взаимоотношений, при котором один партнер подавляет другого:**

1. детерминизм
2. антогонизм
3. доминантность
4. равноправие

**2) Внешняя мотивация:**

1. зависит от отношений человека со средой
2. регулируется внешними психологическими и материальными условиями деятельности
3. зависит от желания получить вознаграждение, избежать наказания и пр.
4. все выше перечисленное

**3) Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками:**

1. зона ближайшего развития
2. зона актуального развития
3. зона потенциального развития
4. все перечисленные

**4) Формированию научного мировоззрения, воспитанию и развитию учащихся в наибольшей мере способствует:**

1. традиционное обучение
2. проблемное обучение
3. программированное обучение
4. догматическое обучение

**5) Способ влияния, который включает в себя систему доводов, обосновывающих выдвигаемые пожелания, предложения и т.п., называется:**

1. внушением
2. подражанием
3. заражением
4. убеждением

**6) Внутренняя мотивация:**

1. характеризуется тем, что награду за свои действия человек «находит в самом себе»
2. зависит от отношений человека со средой
3. регулируется внешними психологическими и материальными условиями деятельности
4. зависит от желания получить вознаграждение, избежать наказания и пр.

**7) Уровень развития, который определяется степенью трудности задач, решаемых ребенком самостоятельно:**

1. уровень потенциального развития
2. зона ближайшего развития
3. уровень актуального развития
4. все перечисленные

**8) Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия – это:**

1. деструкция
2. конфликт
3. сотрудничество
4. экспрессия

**9) Постигание эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания в другого человека – это:**

1. эмпатия
2. симпатия
3. внимание
4. антипатия

**Вопросы на «3» балла**

**1) Стратегией поведения в конфликте не является:**

1. избегание
2. соревнование
3. сотрудничество
4. самонаблюдение

**2) Особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей:**

1. инертность
2. агрессивность
3. сензитивность
4. замкнутость

**3) Группа, которая для личности является эталоном; на нормы, мнения, ценности и оценки которой индивид ориентируется в своем поведении и самооценке:**

1. референтная группа
2. секта
3. коллектив
4. микрогруппа

**4) Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний. Осознание человеком того, как он в действительности воспринимается и оценивается окружающими людьми, выяснение того, как другие знают и понимают его личностные особенности.**

1. самооценка
2. саморазвитие
3. рефлексия
4. самовоспитание

**5) Свойство личности, проявляющееся в инертности поведения, неспособности к быстрому изменению его; отсутствие той гибкости, которая позволяет нам различными способами реагировать на разные ситуации:**

1. эмоциональная лабильность
2. ригидность
3. мобильность
4. тревожность

**6) Нравственный принцип поведения, означающий способность бескорыстно жертвовать собственными интересами в пользу интересов другого человека:**

1. гуманизм
2. эмпатия
3. альтруизм
4. коллективизм